

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Мордовский государственный педагогический  
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет истории и права

Кафедра Менеджмента и экономики образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Наименование дисциплины (модуля): Основы финансовой грамотности

Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: История. Обществознание

Форма обучения: Очная

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ № 91 от 09.02.2016 г.) и учебного плана, утвержденного Ученым советом МГПУ (от 11.06.2018 г., протокол №13)

Разработчики:

Шукшина Ю. А., канд. экон. наук, доцент

Стародубцева Л. В., канд. социол. наук, доцент

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 11 от 05.05.2018 года

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  Куркина Н. Р.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 31.08.2020 года

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  Куркина Н. Р.

## 1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся компетенций в сфере финансовой грамотности

Задачи дисциплины:

- изучение предметных областей финансовой грамотности (доходы и расходы, финансовое планирование и бюджет, личные сбережения, кредитование, инвестирование, страхование, риски и финансовая безопасность, защита прав потребителей, общие знания экономики и азы финансовой арифметики);
- формирование финансово грамотного поведения у обучающихся;
- знакомство с правами потребителей финансовых услуг и способами их защиты;
- формирование социально ответственного поведения у обучающихся как будущих участников финансового рынка.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.14.1 «Основы финансовой грамотности» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 5 курсе, в 9 семестре.

Для изучения дисциплины требуется: знания в области математики, экономики и психологии

Изучению дисциплины Б1.В.ДВ.14.1 «Основы финансовой грамотности» предшествует освоение дисциплин (практик):

- Б1.Б.15 Основы математической обработки информации;
- Б1.В.ОД.18 Экономика.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.14.1 «Основы финансовой грамотности» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б1.В.ДВ.14.2 Основы предпринимательства.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Основы финансовой грамотности», включает: образование, социальную сферу, культуру.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- обучение;
- воспитание;
- развитие;
- просвещение;
- образовательные системы.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18.10.2013).

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

**ОК-3. способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве**

ОК-3 способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о финансовых продуктах и концепциях;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получать, понимать и оценивать существенную информацию о финансовых продуктах и концепциях, необходимую для принятия решений;</li> <li>- предпринимать эффективные действия для улучшения собственного финансового благосостояния;</li> <li>- делать ответственный выбор и принимать финансовые решения;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками финансового поведения;- способностью к принятию финансового риска для улучшения собственного финансового благосостояния;- естественнонаучными и математическими знаниями для ориентирования в современном информационном пространстве.</li> </ul>
---	---

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

**ПК-11. готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования**

**научно-исследовательская деятельность**

ПК-11 готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные характеристики потребителя, связанные с общим отношением к личным финансам;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знания для постановки и решения финансовых задач;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами решения исследовательских задач.</li> </ul>
--	---

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов	Девятый семестр
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Практические	36	36
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Виды промежуточной аттестации</b>		
Зачет		+
<b>Общая трудоемкость часы</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Общая трудоемкость зачетные единицы</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

**5. Содержание дисциплины**

**5.1. Содержание модулей дисциплины**

**Модуль 1. Предметные области финансовой грамотности:**

Концепция повышения финансовой грамотности. Доходы и расходы. Финансовое планирование и бюджет. Личные сбережения. Кредитование. Инвестирование. Страхование. Риски и финансовая безопасность. Защита прав потребителей.

**Модуль 2. Основы финансово грамотного поведения:**

Общие знания экономики и азы финансовой арифметики. Формирование экономической культуры, в том числе финансовой грамотности. Финансовое образование. Финансово грамотное поведение.

## **5.2. Содержание дисциплины: Практические (36 ч.)**

### **Модуль 1. Предметные области финансовой грамотности (18 ч.)**

#### Тема 1. Концепция повышения финансовой грамотности (2 ч.)

Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы. Государственное управление отношениями, возникающими в сфере повышения финансовой грамотности населения. Система финансового образования и информирования в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг в Российской Федерации. Термины «финансовая грамотность», «финансовое образование», «основы финансово грамотного поведения». Актуальность повышения уровня финансовой грамотности населения в международном контексте. Современное состояние и проблемы финансовой грамотности населения в Российской Федерации.

#### Тема 2. Доходы и расходы (2 ч.)

Спектр лично значимых финансовых тем. Общий доход семьи. Источники и виды дохода. Виды и структура расходов. Налоги и система налогообложения. Финансовые оценки и контроль расходов. Соотношение потребностей и желаний.

#### Тема 3. Финансовое планирование и бюджет (2 ч.)

Планирование и управление доходами в краткосрочной и долгосрочной перспективе. Планирование и ведение бюджета. Соотношение различных потребностей и расходов. Учет влияния различных видов расходов при принятии финансовых решений.

#### Тема 4. Личные сбережения (2 ч.)

Сохранение личных финансов. Цели и виды сбережений. Сберегательные продукты. Государственная система страхования вкладов.

#### Тема 5. Кредитование (2 ч.)

Общие принципы кредитования. Основные условия кредитования. Сравнение различных кредитных продуктов. Кредитные карты. Кредитные договоры. Последствия долга. Ответственность за невыполнение кредитных соглашений.

#### Тема 6. Инвестирование (2 ч.)

Понятие инвестирования. Отличие инвестирования от сбережения и кредитования. Риск и доход сберегательных и инвестиционных продуктов. Основные виды инвестиционных инструментов. Оценка степени риска инвестиционного продукта.

#### Тема 7. Страхование (2 ч.)

Основные задачи и принципы страхования. Виды страховых банковских продуктов. Условия страховых выплат. Сравнение страховых продуктов и их выбор на основе жизненных целей и обстоятельств.

#### Тема 8. Риски и финансовая безопасность (2 ч.)

Определение путей и способов управления финансами с учетом представлений о потенциальных финансовых прибылях или убытках. Использование определенных финансовых продуктов (включая страхование) для управления различными рисками с учетом различных потребностей и обстоятельств. Методы сбережения и инвестирования. Ограничение рисков для личного капитала. Преимущества диверсификации.

#### Тема 9. Защита прав потребителей (2 ч.)

Права и обязанности потребителей на финансовом рынке. Основные последствия финансовых контрактов. Последствия изменений экономических условий и государственной политики (изменение процентных ставок, инфляции, налогообложения и социальных пособий) и влияния этих изменений на личные финансы. Использование информационных ресурсов и правовое регулирование.

### **Модуль 2. Основы финансово грамотного поведения (18 ч.)**

#### Тема 10. Общие знания экономики и азы финансовой арифметики (2 ч.)

Экономика и финансы. Повседневные покупки товаров, платежи, расходы, соотношение цены и качества, банковские карты, чеки, банковские счета и валюты. Основные экономические термины (инфляция, диверсификация и т.д.).

Основы финансовой арифметики. Проценты. Абсолютные и относительные величины.

Основные представления о налоговой системе.

Основные представления о пенсионной системе.

Основные представления о системе государственного страхования.

Общая экономическая обстановка в стране и мире.

Финансовая ответственность государства и потребителя. Официальные финансовые документы.

#### Тема 11. Общие знания экономики и азы финансовой арифметики (2 ч.)

Экономика и финансы. Повседневные покупки товаров, платежи, расходы, соотношение цены и качества, банковские карты, чеки, банковские счета и валюты. Основные экономические термины (инфляция, диверсификация и т.д.).

Основы финансовой арифметики. Проценты. Абсолютные и относительные величины.

Основные представления о налоговой системе.

Основные представления о пенсионной системе.

Основные представления о системе государственного страхования.

Общая экономическая обстановка в стране и мире.

Финансовая ответственность государства и потребителя. Официальные финансовые документы.

#### Тема 12. Общие знания экономики и азы финансовой арифметики (2 ч.)

Экономика и финансы. Повседневные покупки товаров, платежи, расходы, соотношение цены и качества, банковские карты, чеки, банковские счета и валюты. Основные экономические термины (инфляция, диверсификация и т.д.).

Основы финансовой арифметики. Проценты. Абсолютные и относительные величины.

Основные представления о налоговой системе.

Основные представления о пенсионной системе.

Основные представления о системе государственного страхования.

Общая экономическая обстановка в стране и мире.

Финансовая ответственность государства и потребителя. Официальные финансовые документы.

#### Тема 13. Общие знания экономики и азы финансовой арифметики (2 ч.)

Экономика и финансы. Повседневные покупки товаров, платежи, расходы, соотношение цены и качества, банковские карты, чеки, банковские счета и валюты. Основные экономические термины (инфляция, диверсификация и т.д.).

Основы финансовой арифметики. Проценты. Абсолютные и относительные величины.

Основные представления о налоговой системе.

Основные представления о пенсионной системе.

Основные представления о системе государственного страхования.

Общая экономическая обстановка в стране и мире.

Финансовая ответственность государства и потребителя. Официальные финансовые документы.

#### Тема 14. Общие знания экономики и азы финансовой арифметики (2 ч.)

Экономика и финансы. Повседневные покупки товаров, платежи, расходы, соотношение цены и качества, банковские карты, чеки, банковские счета и валюты. Основные экономические термины (инфляция, диверсификация и т.д.).

Основы финансовой арифметики. Проценты. Абсолютные и относительные величины.

Основные представления о налоговой системе.

Основные представления о пенсионной системе.

Основные представления о системе государственного страхования.

Общая экономическая обстановка в стране и мире.

Финансовая ответственность государства и потребителя. Официальные финансовые документы.

Тема 15. Общие знания экономики и азы финансовой арифметики (2 ч.)

Экономика и финансы. Повседневные покупки товаров, платежи, расходы, соотношение цены и качества, банковские карты, чеки, банковские счета и валюты. Основные экономические термины (инфляция, диверсификация и т.д.).

Основы финансовой арифметики. Проценты. Абсолютные и относительные величины.

Основные представления о налоговой системе.

Основные представления о пенсионной системе.

Основные представления о системе государственного страхования.

Общая экономическая обстановка в стране и мире.

Финансовая ответственность государства и потребителя. Официальные финансовые документы.

Тема 16. Формирование экономической культуры, в том числе финансовой грамотности (2 ч.)

Финансовая грамотность как результат процесса финансового образования. Применение знаний, умений и поведенческих моделей при принятии успешных финансовых решений.

Тема 17. Финансовое образование (2 ч.)

Развитие финансового просвещения. Повышение осведомленности о финансовых рисках.

Осознанный выбор в отношении финансовых продуктов и услуг. Эффективные меры для улучшения финансового положения.

Тема 18. Финансово грамотное поведение (2 ч.)

Успешные и ответственные решения на финансовом рынке. Целенаправленная деятельность по повышению финансовой грамотности

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы**

#### **Девятый семестр (72 ч.)**

##### **Модуль 1. Предметные области финансовой грамотности (36 ч.)**

Вид СРС: \*Подготовка к тестированию

1. Вы покупаете товар стоимостью 1000 рублей в кредит. Есть два варианта его оплаты: (1) на протяжении 12 месяцев платить по 100 рублей; (2) занять 1000 рублей под 20% годовых с единовременной выплатой 1200 рублей год спустя. Какой из этих двух вариантов выгоднее для вас?

A. Вариант 1

B. Вариант 2

C. Оба варианта равноценны

2. Укажите правильное утверждение о соотношении риска и доходности при инвестировании на финансовом рынке:

A. Чем выше риск, тем выше должна быть ожидаемая доходность

B. Чем выше ожидаемая доходность, тем ниже должен быть предполагаемый риск

C. Чем ниже риск, тем выше должна быть ожидаемая доходность

D. Риск и доходность не связаны между собой

3. Система страхования вкладов, существующая в настоящее время в России, распространяется на:

A. любые банковские депозиты и ценные бумаги физических лиц.

- В. банковские депозиты физических лиц в сумме до 700 000 рублей
- С. банковские депозиты физических лиц в сумме до 1 400 000 рублей
- Д. банковские депозиты юридических лиц в сумме до 1 400 000 рублей

4. В настоящее время ставка налога на доходы физических лиц (НДФЛ) по заработной плате для налоговых резидентов Российской Федерации составляет:

- А. 13%
- В. 15%
- С. 18%
- Д. 35%

5. Если экономические агенты ожидают, что инфляция в ближайший год вырастет, как это должно повлиять на ставку процента по кредитам при прочих равных условиях?

- А. Ставка процента по кредитам может как вырасти, так и снизиться
- В. Ставка процента по кредитам не зависит от инфляционных ожиданий
- С. Ставка процента по кредитам снизится
- Д. Ставка процента по кредитам вырастет

6. Выберите верное утверждение (одно или несколько):

- А. Некоторые банки являются микрофинансовыми организациями
- В. Все микрофинансовые организации являются банками
- С. Все микрофинансовые организации регулируются Центральным банком
- Д. Как микрофинансовые организации, так и банки обязаны соблюдать требования Федерального закона «О потребительском кредите (займе)» при выдаче потребительского кредита (займа) физическому лицу

7. Ваши деньги лежат на депозите со ставкой 5% годовых, а ежегодная инфляция составляет 7% годовых. Это значит, что через год, сняв деньги со счета, вы сможете купить товаров и услуг:

- А. Больше, чем могли бы купить на эти деньги сегодня
- В. Меньше, чем могли бы купить на эти деньги сегодня
- С. Столько же, сколько могли бы купить на эти деньги сегодня
- Д. Для решения задачи не хватает данных о динамике валютного курса

8. Автовладелец Жигульский застраховал свой автомобиль КИА «Рио» по КАСКО от угона и ущерба, страховая сумма, указанная в полисе, - 500 000 рублей, безусловная франшиза 30 000 рублей. Во время грозы с ураганным ветром на крышу автомобиля упало дерево, причинив ущерб на сумму 84 000 рублей. Какую сумму должна выплатить Жигульскому страховая компания, если документы на выплату страхового возмещения составлены надлежащим образом и поданы в срок?

- А. страховое возмещение не будет выплачено, так как по КАСКО нельзя застраховать ущерб от неблагоприятных природных явлений
- В. 30 000 рублей
- С. 54 000 рублей
- Д. 84 000 рублей

9. Расположите перечисленные ниже финансовые инструменты в порядке возрастания риска:

- А. Депозиты в надежных банках
- В. Акции инновационных компаний
- С. Акции крупных российских компаний
- Д. Валютные операции на рынке «Форекс»

Е. Паи паевых инвестиционных фондов, инвестирующих в акции и облигации крупных российских компаний

Ф. Долгосрочные облигации компаний, имеющих высокий кредитный рейтинг

Правильный ответ – А, Ф, Е, С, В, D.

## **Модуль 2. Основы финансово грамотного поведения (36 ч.)**

Вид СРС: \*Выполнение индивидуальных заданий

Задание 1. Изучить особенности организации процесса обучения по финансовой грамотности для разных целевых групп.

Задание 2. Изучить особенности содержания практико-ориентированного подхода к преподаванию вопросов финансовой грамотности.

Задание 3. Выполнить работу по проектированию занятия по финансовой грамотности на основе системно-деятельностного подхода.

### **7. Тематика курсовых работ(проектов)**

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

### **8. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации**

#### **8.1. Компетенции и этапы формирования**

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули ( разделы) дисциплины
ОК-3	5 курс, Девятый семестр	Зачет	Модуль 1: Предметные области финансовой грамотности.
ПК-11	5 курс, Девятый семестр	Зачет	Модуль 2: Основы финансово грамотного поведения.

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ОК-3 формируется в процессе изучения дисциплин:

Естественнонаучная картина мира, Информационные технологии в образовании, Основы математической обработки информации, Основы предпринимательства, Основы финансовой грамотности, Экономика.

#### **8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания**

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Уровень ниже порогового:

имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	незачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Зачтено	Студент знает основное содержание изучаемой предметной области. Ответ логичен и последователен, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы, выводы доказательны.
Незачтено	Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.

### 8.3. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Предметные области финансовой грамотности

ОК-3 способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве

1. Предложите описание наиболее часто встречаемых финансовых терминов
2. Ответьте на вопрос «Как ведет себя «человек экономический»»

3. Проанализируйте кейсы «Повышение финансовой грамотности» используя материалы: «Публикации «АиФ» в рубрике «Финансовая грамотность» (Рубрики «Личный кошелек» и «Личные деньги» ([http://www.aif.ru/dontknows/infographics/chto\\_nuzhno\\_znat\\_pri\\_zaklyuchenii\\_dogovora\\_mikrozauma\\_infografika](http://www.aif.ru/dontknows/infographics/chto_nuzhno_znat_pri_zaklyuchenii_dogovora_mikrozauma_infografika)), « Публикации о финансовой грамотности на сайте Meduza.io совместно с банком ТКС» (<https://meduza.io/cards/ya-zadolzhal-dengi-chtomne-za-eto-budet>), « Программа публикаций о финансовой грамотности в газете «Комсомольская правда» (рубрика «Личные деньги» <http://www.kp.ru/guide/v-kakoi-valjutekhranit-den-gi.html>).

Модуль 2: Основы финансово грамотного поведения

ПК-11 готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

1. Изучите организационно-педагогических условия проведения деловых и сюжетно-ролевых игр, работы с учебными кейсами и проектной деятельностью

2. Опишите алгоритм работы по проектированию и отбору оптимальных методов, средств преподавания финансовой грамотности обучающихся с учетом современных тенденций и педагогических задач, разработке разноуровневых заданий

3. В чем заключается особенности проектирования различных видов урочной и внеурочной деятельности по теме для разных категорий обучающихся в логике системно-деятельностного подхода?

#### **8.4. Вопросы промежуточной аттестации**

##### **Девятый семестр (Зачет, ОК-3, ПК-11)**

1. Раскройте содержание стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы
2. Раскройте особенности государственного управления отношениями, возникающими в сфере повышения финансовой грамотности населения
3. Опишите особенности системы финансового образования и информирования в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг в Российской Федерации
4. Дайте характеристику терминам «финансовая грамотность», «финансовое образование», «основы финансово грамотного поведения»
5. В чем состоит актуальность повышения уровня финансовой грамотности населения в международном контексте
6. Опишите современное состояние и проблемы финансовой грамотности населения в Российской Федерации
7. Раскройте содержание предметной области финансовой грамотности «Доходы и расходы»
8. Раскройте содержание предметной области финансовой грамотности «Финансовое планирование и бюджет»
9. Раскройте содержание предметной области финансовой грамотности «Личные сбережения»
10. Раскройте содержание предметной области финансовой грамотности «Кредитование»
11. Раскройте содержание предметной области финансовой грамотности «Инвестирование»
12. Раскройте содержание предметной области финансовой грамотности «Страхование»
13. Раскройте содержание предметной области финансовой грамотности «Риски и финансовая безопасность»
14. Раскройте содержание предметной области финансовой грамотности «Защита прав потребителей»
15. Раскройте содержание предметной области финансовой грамотности «Защита прав потребителей»
16. Опишите алгоритм применения знаний, умений и поведенческих моделей при принятии успешных финансовых решений
17. Опишите этапы развития финансового просвещения в РФ
18. Каким образом можно повысить осведомленность о финансовых рисках

19. В чем состоит осознанный выбор в отношении финансовых продуктов и услуг

20. Опишите комплекс эффективных мер для улучшения финансового положения гражданина

### **8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура промежуточной аттестации в институте регулируется «Положением о зачетно-экзаменационной сессии в ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева» (утверждено на заседании Ученого совета 29.05.2014 г., протокол №14); «Положением о независимом мониторинге качества образования студентов в ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева» (утверждено на заседании Ученого совета 29.05.2014 г., протокол №14), «Положением о фонде оценочных средств дисциплины в ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева» (утверждено на заседании Ученого совета 29.05.2014 г., протокол №14), «Положением о курсовой работе студентов в ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева» (утверждено на заседании Ученого совета 20.10.2014 г., протокол №4).

Промежуточная аттестация проводится в форме (выбрать форму в соответствии с учебным планом) экзамена и (или) зачета, (защиты курсовых работ, отчетов по практике).

Зачет служит формой проверки усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, готовности к практической деятельности, успешного выполнения студентами лабораторных и курсовых работ, производственной и учебной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

#### Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

#### Тесты

При определении уровня достижений студентов с помощью тестового контроля необходимо обращать особое внимание на следующее:

- оценивается полностью правильный ответ;
- преподавателем должна быть определена максимальная оценка за тест, включающий

определенное количество вопросов;

- преподавателем может быть определена максимальная оценка за один вопрос теста;
- по вопросам, предусматривающим множественный выбор правильных ответов, оценка определяется исходя из максимальной оценки за один вопрос теста.

Письменная контрольная работа

Виды контрольных работ: аудиторные, домашние, текущие, экзаменационные, письменные, графические, практические, фронтальные, индивидуальные.

Система заданий письменных контрольных работ должна:

- выявлять знания студентов по определенной дисциплине (разделу дисциплины);
- выявлять понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей;
- выявлять умение самостоятельно делать выводы и обобщения;
- творчески использовать знания и навыки.

Требования к контрольной работе по тематическому содержанию соответствуют устному ответу.

Также контрольные работы могут включать перечень практических заданий.

Контекстная учебная задача, проблемная ситуация, ситуационная задача, кейсовое задание

При определении уровня достижений студентов при решении учебных практических задач необходимо обращать особое внимание на следующее:

- способность определять и принимать цели учебной задачи, самостоятельно и творчески планировать ее решение как в типичной, так и в нестандартной ситуации;
- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы и задания;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных задач;
- грамотное использование основной и дополнительной литературы;
- умение использовать современные информационные технологии для решения учебных задач, использовать научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

## **9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная литература**

1. Айзман, Р. И. Методика обучения экономике: финансовая грамотность и безопасность : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Р. И. Айзман, Н. О. Новикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 214 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-11943-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URI <https://biblio-online.ru/bcode/446476>

2. Бочарова, Т.А. Основы экономики и финансовой грамотности : учебно-методическое пособие / Т.А. Бочарова. — Барнаул : АлтГПУ, 2018. — 92 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/11952> (дата обращения: 05.12.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей

3. Сорокин, А.В. Общая экономика: бакалавриат, магистратура, аспирантура [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Сорокин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 640 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437304>

### **Дополнительная литература**

1. Я управляю своими финансами: практическое пособие по курсу «Основы управления личными финансами» / Д.Я. Обердербер, К.В. Кириллов, Е.Ю. Захарова и др. - 2-е изд. - Москва : Вита-Пресс, 2016. - 232 с. : ил. - (Финансовая грамотность каждому). - Библиогр.: с. 225-229. - ISBN 978-5-7755-3376-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URI <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473577>

#### **10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) - Сайт Министерства финансов Российской Федерации
2. <https://www.cbr.ru/> - Центральный банк Российской Федерации
3. <http://www.rosmintrud.ru/> - Сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (Минтруда России)

#### **11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)**

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- регулярно выполняйте задания для самостоятельной работы, своевременно отчитывайтесь преподавателю об их выполнении;
- изучив весь материал, проверьте свой уровень усвоения содержания дисциплины и готовность к сдаче зачета/экзамена, выполнив задания и ответив самостоятельно на примерные вопросы для промежуточной аттестации.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные понятия и категории по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к промежуточной аттестации;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на аудиторном занятии;
- повторите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к обсуждению вопросов по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к аудиторным занятиям.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к промежуточной аттестации;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы;
- проработайте содержание источника, сформулируйте собственную точку зрения на проблему с опорой на полученную информацию.

#### **12. Перечень информационных технологий**

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в информационной системе 1С:Университет.

### **12.1 Перечень программного обеспечения**

**(обновление производится по мере появления новых версий программы)**

1. Электронная библиотека МГПИ (МегоПро)
2. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»
3. ЭБС издательство «Лань»
4. ЭБС «Юрайт»
5. Microsoft Windows 7 Pro
6. Microsoft Office Professional Plus 2010
7. ПО «Mirapolis Corporate University»
8. Kaspersky Business Space Security
9. SunRay BookOffice.WEB
10. СДО MOODLE
11. BigBlueButton
12. 1С: Университет ПРОФ

### **12.2 Перечень информационно-справочных систем**

**(обновление выполняется еженедельно)**

1. Информационно-правовая система "ГАРАНТ"
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»

### **12.3 Перечень современных профессиональных баз данных**

1. Научная электронная библиотека eLibrary.ru

## **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)**

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

При изучении дисциплины используется интерактивный комплекс Flipbox для проведения презентаций и видеоконференций, система iSpring в процессе проверки знаний по электронным тест-тренажерам.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (№ 212)

Лаборатория вычислительной техники

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: мультимедийный проектор, экран

Лабораторное оборудование: автоматизированное рабочее место (компьютеры – 9 шт.)

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Помещение для самостоятельной работы.

Читальный зал электронных ресурсов (№ 101 б).

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 12 шт., мультимедийный проектор 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.)

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.

Оснащение аудиторий

1. Компьютер (клавиатура, сет. фильтр, мышь, коврик, монитор, сист. блок) - 9 шт.
2. Экран - 1 шт.
3. Проектор - 1 шт.
4. Доска аудит.магнитная - 1 шт.

**Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева**  
**Карточка дисциплины БРС**

**Дисциплина:**

**Основы финансовой грамотности**

**Учебные годы изучения дисциплины:** 2022 - 2023;

Общее количество часов дисциплины: 108

Преподаватель (-и): Доцент Шукшина Юлия Андреевна;

Выпускающая кафедра: Кафедра Менеджмента и экономики образования

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки);

Группа (-ы): ИДО-118

Курсы обуч.: 5;

Форма обучения: Очная

**Объем курса :**

**Число модулей дисциплины - 2**

Вид нагрузки, контроля	Количество часов
Девятый семестр	
Зачет	
Практические	36,00
Самостоятельная работа	72,00

**Модули дисциплины**

Период контроля				
Номер модуля	Наименование модуля	Вес. коэф. модуля	Дата начала	Дата итоговой аттестации
	Вид нагрузки, контроля	Объем в академ. часах		
Девятый семестр				
<b>Модуль 1</b>	<b>Предметные области финансовой грамотности</b>	<b>0,5</b>	<b>03.09.2022</b>	<b>18.11.2022</b>
	Практические	18		
	Самостоятельная работа	36		
<b>Модуль 2</b>	<b>Основы финансово грамотного поведения</b>	<b>0,5</b>	<b>19.11.2022</b>	<b>03.02.2023</b>
	Зачет			
	Практические	18		
	Самостоятельная работа	36		

**Факторы качества дисциплины**

Период контроля						
Номер модуля	Наименование фактора качества	Вес. коэф. фактора	Кол. занятий (контр. мер.)	Макс. балл занятия	Макс. балл фактора	Примечание
Девятый семестр						
<b>Модуль 1</b>	Посещение занятий	0,2	9	2	18	Вес. коэф. Отработки и Посещения зан-й равны.
	Отработка занятий		9	2	18	
	Контрольная аттестация	0,4	1	20	20	
	Выполнение индивидуальных заданий	0,4	5	10	50	

### Факторы качества дисциплины

Период контроля						
Номер модуля	Наименование фактора качества	Вес. коэф. фактора	Кол. занятий (контр. мер.)	Макс. балл занятия	Макс. балл фактора	Примечание
<b>Модуль 2</b>	Посещение занятий	0,2	9	2	18	Вес. коэф. Отработки и Посещения зан-й равны.
	Отработка занятий		9	2	18	
	Контрольная аттестация	0,4	1	100	100	
	Выполнение индивидуальных заданий	0,4	5	10	50	